

## Fachspezifische Bausteine Wirtschaft Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung ([www.fdz-bildung.de](http://www.fdz-bildung.de)) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Wirtschaftsunterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken: [sep@ifbq.hamburg.de](mailto:sep@ifbq.hamburg.de).

### Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Wirtschaft)

1	<i>Wirtschaft ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden Wirtschaft spannend.</i>
2	<i>Wirtschaft macht mir Spaß.</i>	<i>Wirtschaft macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in Wirtschaft lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Wirtschaft lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die Wirtschaftsstunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Wirtschaftsstunden.</i>

### Baustein 2: Anstrengung (Wirtschaft)

1	<i>In Wirtschaft gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In Wirtschaft geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In Wirtschaft versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In Wirtschaft versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich streng mich bei allen Aufgaben in Wirtschaft an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Wirtschaft an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

### Baustein 3: Lernmotivation (Wirtschaft)

1	<i>In Wirtschaft streng ich mich an, weil ich mehr über Wirtschaft wissen möchte.</i>	<i>In Wirtschaft strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Wirtschaft wissen möchten.</i>
2	<i>In Wirtschaft streng ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In Wirtschaft strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In Wirtschaft streng ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In Wirtschaft strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

### Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Wirtschaft)

1	<i>In Wirtschaft lerne ich schnell.</i>	<i>In Wirtschaft lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In Wirtschaft fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In Wirtschaft fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>Wirtschaft liegt mir einfach.</i>	<i>Wirtschaft liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

### Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Wirtschaft)

1	<i>Ich bin sicher, dass ich in Wirtschaft auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Wirtschaft auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Wirtschaft unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Wirtschaft unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in Wirtschaft Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Wirtschaft Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

### Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Wirtschaftsunterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Wirtschaftsunterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Wirtschaftsunterricht verbessern können?