

Fachspezifische Bausteine Pädagogik Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Pädagogik-Unterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken: sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Pädagogik)

1	<i>Pädagogik ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden Pädagogik spannend.</i>
2	<i>Pädagogik macht mir Spaß.</i>	<i>Pädagogik macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in Pädagogik lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Pädagogik lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die Pädagogik-Stunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Pädagogik-Stunden.</i>

Baustein 2: Anstrengung (Pädagogik)

1	<i>In Pädagogik gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In Pädagogik geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In Pädagogik versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In Pädagogik versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich strenge mich bei allen Aufgaben in Pädagogik an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Pädagogik an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

Baustein 3: Lernmotivation (Pädagogik)

1	<i>In Pädagogik strenge ich mich an, weil ich mehr über Pädagogik wissen möchte.</i>	<i>In Pädagogik strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Pädagogik wissen möchten.</i>
2	<i>In Pädagogik strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In Pädagogik strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In Pädagogik strenge ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In Pädagogik strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Pädagogik)

1	<i>In Pädagogik lerne ich schnell.</i>	<i>In Pädagogik lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In Pädagogik fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In Pädagogik fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>Pädagogik liegt mir einfach.</i>	<i>Pädagogik liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Pädagogik)

1	<i>Ich bin sicher, dass ich in Pädagogik auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Pädagogik auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Pädagogik unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Pädagogik unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in Pädagogik Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Pädagogik Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Pädagogik-Unterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Pädagogik-Unterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Pädagogik-Unterricht verbessern können?